

2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображение зебры, перекрестка.	Воспитатели группы № 11 Чаюн С.Л., Дмитриева К.А.	Октябрь	
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «Зебре», по знаку «Пешеходный переход».		Ноябрь	
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»		Декабрь	
5.	Образовательная область «Познавательное развитие» «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания»		Январь	
6.	Образовательная область «Познавательное развитие» Беседа «Прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов»		Февраль	
7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»		Март	
8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов		Апрель	
9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде		Май	
10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»		Июнь-август	
<b>Средние группы № 6, № 7, № 9</b>				
1.	Образовательная область «Познавательное развитие» Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	Воспитатели группы № 6 Конькова Т.А., Устинская И.А.	Сентябрь	
2.	Продуктивная деятельность (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	Воспитатели группы № 7 Брегвадзе Е.В.,	Октябрь	
3.	Образовательная область «Познавательное развитие» Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	Пономарёва О.М.	Ноябрь	
4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу.	Воспитатели группы № 9 Балашова Н.В., Гонова Т.В.	Декабрь	



5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».		Январь	
6.	Образовательная область «Познавательное развитие» Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)		Февраль	
7.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей		Март	
8.	Образовательная область «Познавательное развитие» Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.		Апрель	
9.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера		Май	
10.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»		Июнь-август	
<b>Старшие группы № 3, № 4, № 10</b>				
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Воспитатели группы № 3 Ворона О.О., Трусова Е.Б.	Сентябрь	
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	Воспитатели группы № 4 Носова Ю.В., Пойманова С.Г.	Октябрь	
3.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	Воспитатели № 10 Марцова Л.В., Щербинина О.С.	Ноябрь	
4.	Образовательная область «Познавательное развитие» Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми.		Декабрь	



5.	Образовательная область «Познавательное развитие» Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»		Январь	
6.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.		Февраль	
7.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте.		Март	
8.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Продуктивная (конструктивная деятельность) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.		Апрель	
9.	Образовательная область «Речевое развитие» Чтение, разучивание «Автомобиль» Н. Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова		Май	
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.		Июнь-август	
Подготовительные группы № 5, № 8				
1.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Воспитатель группы № 5 Воронина Т.Н., Иванова Т.В.	Сентябрь	
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели группы № 8 Григина Н.И., Яблонская Л.Н.	Октябрь	
3.	Образовательная область «Речевое развитие» Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»		Ноябрь	



4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки)	Декабрь	
5.	Образовательная область «Речевое развитие» «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу	Январь	
6.	Образовательная область «Познавательное развитие» Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя	Февраль	
7.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Март	
8.	Образовательная область «Познавательное развитие» Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Апрель	
9.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Продуктивная (конструктивная деятельность) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Май	

### III. Работа с родителями

Информация для родителей, работа с семьей

Месячник безопасности с 02.09.2019-28.09.2019

1.	Выставка детских рисунков	Воспитатели группы № 1	17.09	
----	---------------------------	------------------------	-------	--

	«Мы за безопасный мир!»			
2.	<p>Физкультурный досуг по ПДД «В гостях у светофора» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Театральная гостиная «Сказка про теремок и маленький уголок» (младший, средний дошкольный возраст)</p>	Инструктор по физ, культуре, муз. руководители	24.09-28.09	
3.	<p>Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»</p>	Воспитатели групп	ежемесячно	

II. Работа с детьми				
Старшая группа раннего возраста № 1				
1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть.	Воспитатели группы № 1 Миронская Т.В., Ногвиц А.А.	Январь	
2.	Беседа «Улицы города»: проезжая часть, тротуар, участники дорожного движения: транспорт, пешеходы.	Воспитатели группы № 1 Миронская Т.В., Ногвиц А.А.	Февраль	
3.	Продуктивная деятельность (конструирование) «Нарисуй дорожку»: построение схематичной широкой дорожки, обозначение пешеходки.	Воспитатели группы № 1 Миронская Т.В., Ногвиц А.А.	Март	
4.	Игровая ситуация «Улицы»: проезжая часть, пешеходная дорожка, тротуар.	Воспитатели группы № 1 Миронская Т.В., Ногвиц А.А.	Апрель	
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери puzzle», «Принеси грузовую машину», «Полюби кубики и шарик».	Воспитатели группы № 1 Миронская Т.В., Ногвиц А.А.	Май	
6.	Беседа «Проголосуй «Правда» и «Ложь»»: обрести по иллюстрациям либо по картинкам переход, дорожку и путь велосипедиста.	Воспитатели группы № 1 Миронская Т.В., Ногвиц А.А.	Июнь-август	
Младшая группа № 2, № 11				
1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюры, дорожка, деревья, кусты.	Воспитатели группы № 2 Навинде Т.И.	Сентябрь	