

РАССМОТРЕН
на Общем собрании
трудоового коллектива
протокол от 26.05.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР
«Детский сад № 173»
С.А.Амосова
приказ от 26.05.2021 № 97- осн



Документ подписан электронной подписью

Амосова С.А.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад № 173»

Барнаул 2021

1. Подпункт 16 пункта 2.1 раздела 2 «Структура и система управления» читать в следующей редакции:

«В период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, с 30.03.2020 на основании п.2.1. СП 3.1/2.4.3598-20, заседания всех коллегиальных органов проводились дистанционно в режиме видеоконференции на платформе ZOOM.»

2. Подпункт 1 пункта 3.2. раздела 3 «Содержание и качество образовательной деятельности образовательной организации» читать в следующей редакции:

«По результатам анкетирования родителей (законных представителей) были определены основные направления дополнительных общеобразовательных программ. Работа строилась на основе рабочих программ, разработанных специалистами.»

3. Пункт 11 раздела 9 «Внутренняя система оценки качества образования» читать в следующей редакции:

«В 2020 году был осуществлен тематический контроль «Организация работы по музыкально-театрализованной деятельности, как средства социализации дошкольников». Цель контроля: проанализировать организацию и эффективность работы по музыкально-театрализованной деятельности, как средства социализации дошкольников в МБДОУ.

С целью изучения данного вопроса велось наблюдение за деятельностью педагогов в рамках организованной образовательной деятельности (занятия по развитию речи) и совместной деятельности педагога с детьми (открытые показы и просмотры театрализованных постановок, театрализованных игр с участием детей). Вывод: педагоги владеют знаниями о методах, приемах и формах работы по данной теме.

Анализ планирования показал, что воспитатели МБДОУ планируют организацию работы по музыкально-театрализованной деятельности, как средства социализации дошкольников в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Разнообразные формы работы: заучивание стихотворений, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, беседы, артикуляционная, дыхательная гимнастики в планах присутствуют. Рекомендовано: систематически планировать работу по музыкально-театрализованной деятельности согласно основной образовательной программе МБДОУ; систематически включать в план воспитательно-образовательной деятельности воспитателям старших и подготовительных групп театральную игру, ритмопластику, культуру и технику речи, основы театральной культуры, согласно парциальной программы «Открытие мира ребёнком через театр».

В результате обследования РППС групп по теме, сделан вывод: она обеспечивает успешное освоение детьми музыкально-театрализованной деятельности. Даны рекомендации: пополнить центры искусства и музыкально-театрализованной деятельности сюжетно-ролевыми,

дидактическими играми, пособиями, иллюстрированным материалом старшей группе № 3, старшей группе № 4. При повторном контроле, рекомендации выполнены.

Анализ системы работы с родителями по музыкально-театрализованной деятельности показал, что в группах представлена информация для развития творческих способностей детей в музыкально-театрализованной деятельности. Это: папки – передвижки, консультации, памятки. Педагоги групп ДОО ведут работу по привлечению родителей к изготовлению различных видов театров и атрибутов к театрализованной деятельности, приглашают родителей на открытые просмотры. Активное участие в подготовке выставки «Игрушка театральная – очень уникальная», организации и проведении тематической недели, посвящённой Дню театра приняли родители воспитанников. С их помощью были сшиты костюмы и обновлены театральные атрибуты. В тематической неделе, посвящённой «Дню театра» приняли участие все возрастные группы детского сада. Рекомендовано: продолжать активно привлекать родителей к участию в театрализованной, проектной деятельности, ежегодно проводить Театральную неделю.

Вывод по тематическому контролю: работа педагогического коллектива детского сада по организации музыкально-театрализованной деятельности в МБДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематически.

Тематический контроль «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в ДОО» был проведен в рамках решения годовой задачи «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей и приобщении дошкольников к ценностям здорового образа жизни».

В ходе проверки установлено следующее:

Анализ планов воспитательно-образовательной деятельности с детьми показал, что планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Планирование организованной образовательной деятельности строится в соответствии с темами недели, расписаны режимные моменты. В календарно-тематических планах педагогов отражено: планирование физкультурных занятий, прогулок, двигательной активности детей в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями и навыками. В системе планируется утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики.

Вывод: планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми по образовательной области «физическое развитие» в полной мере учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, удовлетворяет интересы и потребности воспитанников в различных видах самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности, соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп выявил, что во всех группах имеются центры здоровья и двигательной активности детей, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, мячи, мешочки с песком), массажными ковриками для профилактики плоскостопия. В группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, центры здоровья и двигательной активности детей, материалы, оборудование и инвентарь соответствуют особенностям каждого возрастного этапа, охране и укреплению здоровья, возможности общения и совместной, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В процессе анализа профессионального мастерства воспитателей были рассмотрены: утренняя зарядка, прогулка, физкультурные занятия, другие режимные моменты.

Вывод: педагоги ДОУ знают программные задачи по физическому развитию детей своей возрастной группы, индивидуальные особенности развития детей. В группах имеется маркировка мебели в зависимости от роста детей, центры двигательной активности и здоровья оформлены в соответствии с требованиями. Воспитатели умеют правильно организовывать занятия по различным видам деятельности с точки зрения обеспечения двигательной активности детей, знают физкультминутки, методику проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, методику проведения занятий по физической культуре, грамотно формируют у детей культурно-гигиенические навыки, точно соблюдают режим дня, контролируют работу младшего воспитателя по поддержанию чистоты и порядка в группе.

В ходе работы над годовой задачей, в группах для родителей были оформлены и подготовлены стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни!», консультации «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня», «Значение семейного досуга, как средства укрепления здоровья детей», «Прогулки на свежем воздухе, как профилактика гриппа» и др.

В группах старшего дошкольного возраста прошёл физкультурный досуг (геокешинг) «В поисках клада». Мероприятия прошли динамично, ярко и легко.

Рекомендации:

1. Всем педагогам ДОУ продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.
2. Всем воспитателям продолжать пополнять центры здоровья и двигательной активности детей нестандартным оборудованием из различных материалов.
3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления (игровой массаж, релаксация, различные виды гимнастик, суд-жок и др.).
4. При проведении утренних зарядок учитывать индивидуальный и дифференцированный подход; использовать музыкальное сопровождение.

Заведующий

Ариос Лисова С.А.